FERBRAIN

Sound For Life Ltd. © 2021 保留所有权利



使用指导手册

FORBRAIN®介绍



Forbrain可以借助声音·帮助你或者你的孩子改善语言、注意力、记忆力·以及发展其它的学习和交流能力。







您可以扫描二维码,下载包含下列语种的手册:

Français, Español, Polski, Deutsch, 한국어, 日本語, 中文版, русский, Türkçe









要使用Forbrain,你所需要做的,只有朗读。 我们提供了一些练习方法,而你也完全可以发明自己的练习方法。

成人自用

音乐式:用唱歌的形式朗读一段文字

节奏式: 朗诵诗歌,在每一句的结尾处换一次气

流水式: 朗读一段文字,每隔3到4个词就换一次气,不用理会词

语的意义或标点符号

演讲式: 朗读一段文字时,用特意夸张的语气,仿佛你在做一段

公众演讲一样

强调式: R朗读一段文字时,每隔5秒钟改变一次音量大小,声音

先由小变大,再由大变小

记忆式: 朗读一段文字后,立刻把文字遮住,凭记忆背诵一遍

对话式: 读一本绘本或一段对话,用不同的声音去扮演其中每一

个角色

儿童使用

陪伴式:大人和孩子一起慢慢地朗读文字·即使出错了或卡壳了·也不要停下来

回音式:把你的声音重叠在孩子的声音上,二者保持一秒左右的

延迟,以此来帮助减慢或加快孩子的朗读速度

记忆式: 朗读一组词语、句子或者诗词,让孩子在你读完之后立刻背诵

对话式: 读一本绘本或者一段对话,和孩子轮流扮演其中不同的

角色,突出声音的差异

创作式:和孩子一起,借助图片或者雕塑,创作一个故事。然后 轮流创作对话





成人使用

J

4

头部: 头部自然放松·脖子保持挺直和放松 仿佛你的身体悬浮在空中 被木偶线吊着一样! **嘴唇:** 嘴唇合圆 · 向前延伸脖子不要移动。 仿佛你想要用嘴唇 去触碰麦克风一样。

2

背部: 身子坐直 不要驼背 也不要前倾。 就像你是一只袋鼠 坐在自己的 尾巴上! 3

腹部:用隔膜平静地呼吸· 让你的腹部缓缓地起伏。 腹部就像海浪一样·来回 运动!

1

脚部: 把双脚平放 在地面上 与肩同宽。 就好像脚在地上生根了一样!



小建议:你还可以在站着或者走路的时候使用Forbrain·特别是当你想要背诵一段文字的时候。记得要时不时地放松一下你的身体姿势。



年龄较小的使用者

孩子可以把自己想象成一棵树:脚就是树的根·扎在土地里;背就是树干·笔直地向上延伸;头就是叶子。

想象一下·天空下起小雨·浇灌了小树苗·让他慢慢长高·长高·长高...





如何向孩子介绍FORBRAIN

Forbrain很受孩子们的欢迎。它看起来很酷,而且他们感觉自己就像舞台上的摇滚明星,甚至像是在飞机控制室里的飞行员!

下面是家长和治疗师们分享的一些小建议:

- 1. 给孩子示范你是怎么佩戴Forbrain的,并且给孩子解释清楚,耳机应该放置在头的哪个位置。
- 2. 开启Forbrain的电源·让孩子用手指按住它·感受一下骨传导震动的感觉。
- 3. 让孩子试着自己戴上Forbrain·最好手边有一面镜子·可以让孩子看到自己的样子;他们总是会觉得自己看起来很酷!
- 4. 如果你感觉你的孩子有点抗拒Forbrain,你可以把孩子最喜欢的玩具或是物品放在他手中,吸引其注意力,然后你亲自帮孩子在头上戴好。

5. 调整音量大小时 先调整麦克风的位置·使其远离嘴边然后逐渐拉近。



如果你的孩子仍然拒绝佩戴Forbrain,你可以试着先自己戴一会儿,这样他们会感觉更舒服,而且这样做可能会激发他们的好奇心!

训练模式&方案建议

Forbrain 是一种大脑训练工具,可以每天使用,反复使用 根据使用者的需要来决定 我们建议每天使用,为期6-8周,然后休息一个 月, 再重复汶个衬程。

我们推荐以下训练模式,你可以根据自己或者孩子的敏感度,进行合理的调整。 每次使用的时间不应该超过1小时,请在中徐休息一下。

幼儿: 3-6岁

建议戴着Forbrain进 : 每次10 : 行以下活动 · 分钟· 有利于互动、交流

和语言发展的活动,例如闪 卡,角色扮演,桌面游戏,唱 歌等等。

学龄儿童:6-9岁

·每天1次:用Forbrain朗读课

每次15:本或绘本;适合独 · 分钟· 自朗读或者和家长 - 耙朗读。

青少年:9-18岁

.20分钟:

海天1-2 用Forbrain学习或者 次·每次: 完成作业 你可以每 天使用Forbrain耳机 20分钟,每天2次。两次之间 需要休息。

高校学生:

海来1-3、可使用Forbrain准 · 次· 每次: 备考试、学习课 ··20分钟· 程,练习外语、辩 论、唱歌。

用Forbrain讲行集中式训练 时,你可以每天用20分钟, 每天3次,各次之间需要休 息。

职场人士:

每天1-3 可以用Forbrain做 次·每次:读谱训练,也可以 · 20分钟· 在试演、解说、

面试之前练习发音、措辞和

用Forbrain进行集中训练 时,每天3次,每次20分 钟。各次之间需要间隔休 息。

老年人:

· 次·每次: 一本书

·每天1-3:用Forbrain大声朗读

·20分钟: 或者一份报纸 还可以背诵一首诗,或者和你 的家人和朋友聊天! 用Forbrain讲行集中训练时, 每天3次,每次20分钟。各次 之间需要间隔休息。

与治疗师配合使用

你可以在治疗过程中使用,或者也可以在治疗休息期,在家中使用Forbrain。



Forbrain通过改善人对自己发出的声音的感知 来改善听觉-发声反馈循环的所有环节。

Forbrain为神经系统 提供了一种可靠的感觉锻炼。

你的声音会被转换过滤器进行同步加工·然后通过骨传导传递出来。



首先要开机,按一下电源开关按键ON/OFF



将耳机的两侧贴住耳朵前面的脸骨



将耳机的后挂放置在头后,脖子上方



调整麦克风离嘴的距离·至大约3厘米左右· 略偏右侧。



麦克风的默认音量设置已经过优化,我们建议用户不要改变音量的设置。 只有当你的听力很差,或者在过度敏感的情况下,才去调整音量设置。 按OFF开关,音量会重置为默认音量。

在用Forbrain时·需要让嘴对着麦克风正常地说话。 不要用太大的声音说·但也不要用太小的声音;就像你对另一个人说话那样。

F. C.

可选的辅助功能

在家长或者专业人士的支持下使 用Forbrain

在家长或者专业人士的支持下,使用附带的麦克风练习 附带的麦克风应该用手拿着,离嘴5cm左右。

指导者的声音也会被加工处理。



利用外部声源使用Forbrain

将Forbrain连接到 一种声源来进行练习或者完成线上网课 注意 声源将会被放大,但不会被加工处理



第二麦克风

Forbrain的第二麦克风的功能,是促进 Forbrain使用者和指导者之间的互动与 连接。

指导者可以是家长、老师、治疗师·甚至是语言或声乐指导老师。

这个麦克风可以促使Forbrain使用者, 注意聆听指导者的声音。

这一功能可以有很多种使用方法,你可 以设计属于自己的最好的方法。

下面是一些示例,介绍如何使用 第二麦克风:

家长或者老师使用:

家长可以帮孩子辅导作业,因为麦克风可以帮助他们专心聆听对话的内容。 他们还可以协助完成阅读与拼读任务, 鼓励对话。

治疗师使用:

即使使用者最初无语言,或者不愿意开口,麦克风也可以刺激使用者的神经系统。

治疗师可以用第二麦克风来建立起与使用者之间的连接,帮助他们适应骨传导和过滤器的感觉。



治疗师也可以建议做一些造句和背诵的练习,或者使用麦克风来更好地与使用者进行互动,帮助其参与到交流中来。

语言和声乐老师使用:

声乐老师或者语言老师可以带领学员说话或者唱歌 然后让她们重复第二麦克风还可以用于捕捉乐器的声音,帮助学习者掌握节奏感和乐感。

连接外部音源

线上网课

 将Forbrain连上电脑,就可以边上 网课边用Forbrain,在听和说的时候,发挥出Forbrain的作用。

录音:

- · 你可以将Forbrain连上手机或电脑,听 里面的自制录音。
 - 例如,在学习一门课程,或是听一段语音的时候,可以使用Forbrain
- 治疗师、老师或者家长,还可以准备 一些个人化的音频内容,根据自己的 需要来练习(一组词语或是句子、课 程等等)。
- 你还可以将Forbrain用于一些专门帮助 学习发音和语言的App(如言语训练 App,外语学习App等等)。